Casa Santa Ignez

Rua Mary Pessoa, 91 - Gávea - 22451-220
Rio de Janeiro, RJ - Tel: (21) 2274-2402
CGC: 34125450/0001-22
www.casasantaignez.org.br
Considerada de Utilidade Pública sob o nº 40348 de 13/11/56

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017

I- Identificação da Entidade:

Nome: Fundação Casa Santa Ignez
Endereço: Rua Mary Pessoa, 91
Bairro: Gávea – Rio de Janeiro - RJ
CEP: 22451-220
Telefones: 2274-2402 / 2274-2248
E-mail: casasantaignez@gmail.com.br
CNPJ: 34.125.450/0001-22
Data da Fundação: 21 de agosto de 1919
Técnico Responsável: Sabrina Machado da Silva

Modalidades de oferta de serviços/atividades

(X) Atendimento

(X) Proteção Social Básica

(X) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

II- Público Atendido: Crianças de 2 a 11 anos e suas famílias

III - Origem dos recursos

- Doações de pessoas físicas; e
- Recursos próprios provenientes de alugueis de imóveis

IV- Infraestrutura da Oficina da Criança

1 sala para informática com capacidade para 15 assistidos, 1 salão para acolhimento diário, 1 salão para oficina de Dança, 1 sala para oficina Música, 1 sala de jogos, 1 pátio para atividades recreativas, 1 sala para a coordenação e Serviço Social, 1 refeitório

RECEBIDO NO CMDCA-RIO/SMDS
Em, 24/01/18
Leonardo 288865
NOME MATRÍCULA

com capacidade para 60 crianças, 1 banheiro para funcionários, 1 copa, 1 cozinha, 1 sala de multimídia, 4 salas de atividades lúdicas e de grupos, 1 biblioteca e 6 banheiros para crianças.

Recursos Humanos Envolvidos: 1 supervisora com formação em Pedagogia, 1 coordenadora, 1 auxiliar de coordenação, 3 dinamizadoras, 3 oficineiros, 1 Assistente Social, 2 Auxiliares de Serviços Gerais, 1 Porteiro, 2 Assistentes administrativos , 1 cozinheira, 1 auxiliar de cozinha e 1 copeira.

Infraestrutura da Creche

8 salas para crianças, 1 sala de coordenação, 1 sala para atendimento técnico (Psicologia e Serviço Social), 1 sala de artes, 1 cozinha, 1 refeitório para funcionários, 1 refeitório para crianças, 5 banheiros para crianças, 1 vestiário, 1 parquinho, 1 quadra, 1 brinquedoteca, 1 depósito para materiais escolares, 1 pátio e 1 sala para administração

Recursos Humanos envolvidos: 1 diretora Pedagógica, 1 coordenadora, 1 auxiliar de coordenação, 7 professoras, 6 auxiliares de recreação, 6 estagiárias, 1 professor de dança, 1 professor de música, 1 porteiro, 1 auxiliar administrativo, 1 assistente administrativo, 1 cozinheira, 1 auxiliar de cozinha e 2 auxiliares de serviços gerais.

V- Atividades desenvolvidas

OFICINA DA CRIANÇA

A Oficina da Criança foi criada para atender crianças de 6 a 11 anos que se encontram em situação de risco e vulnerabilidade social e que estudam na Rede municipal de ensino, ou na Rede particular como bolsistas. O serviço funciona no regime de contraturno escolar.

As atividades e oficinas são desenvolvidas com os grupos divididos por faixa etária, conforme prevê a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais (Resolução 109, de 11 de novembro de 2009 do CNAS), em dois turnos (manhã e tarde).

Rua Mary Pessoa, 91 - Gávea - 22451-220
Rio de Janeiro, RJ - Tel: (21) 2274-2402
CGC: 34125450/0001-22
www.casasantaignez.org.br
Considerada de Utilidade Pública sob o nº 40348 de 13/11/56

Realizamos no ano de 2017, atendimento a **73** crianças e suas famílias.
O atendimento à família se deu através de encaminhamento da equipe multidisciplinar, através demandas espontâneas e de busca ativa do Serviço Social com objetivo de prevenir situações de risco social. Para este fim, disponibilizamos dois dias durante a semana para atendimento e acompanhamento sistemático às famílias. O atendimento social foi disponibilizado aos usuários duas vezes na semana e ocorreu através de demandas espontâneas.

Na busca de um atendimento integral aos assistidos pela Entidade, estabelecemos as seguintes parcerias com a rede de serviços do território:

- SPA da PUC (Pontifícia Universidade católica)
- Instituto Cultural Freud
- ONG Sonhar Acordado
- CRAS Rinaldo Delamare
- Conselho Tutelar 13
- Fundação LeãoXIII
- Escola Municipais: Artur Ramos, Escola Santos Anjos, Escola Júlio de Castilho, Escola Municipal Pedro Ernesto, Escola Lucia Miguel Pereira e Escola Shakespeare.

Assim como em 2016, buscamos estabelecer parceria com a rede pública da saúde. Contudo, em 2017 também não tivemos êxito com essa articulação devido a Instituição não ser localizada em área de abrangência da Clínica da Família e com o posto de saúde do território. Dessa forma, a parceria ficou prejudicada devido ao modelo de atenção adotada pela unidade.

Importante ressaltar que no ano de 2017, devido à situação de violência urbana, a articulação com a rede de serviços e as visitas domiciliares foram bastante prejudicadas, uma vez que a Instituição fica localizada muito próxima à comunidade da Rocinha, local onde as famílias residem, e na comunidade houve muito confronto entre o poder paralelo local e a policia militar.

Estatística das atividades realizadas pelo Serviço Social:

- Reuniões/Conferência/ Capacitação no CMAS e CMDCA: 14
- Reunião de equipe: 3
- Reunião com a Diretoria da Instituição: 4

- Capacitação continuada da equipe: 2
- Articulação com a rede de serviços (CRAS, Conselho Tutelar, Escola, Rede sociassistencial privada): 7
- Atendimento à família: 30
- Atendimento às crianças: 10
- Acompanhamento sistemático às famílias: 17
- Entrevista Social: 26
- Contatos telefônicos com a família: 18
- Elaboração de planos, relatórios e projetos: 7
- Visita Institucional: 5
- Orientações Sociais: 28
- Encaminhamentos: 10
- Estudo de casos: 5
- Avaliação do Serviço: 2
- Grupo socioeducativo: 6
- Atividades de fortalecimento de vínculos familiares: 4
- Atividades de fortalecimento de vínculos comunitários: 3

As atividades desenvolvidas no grupo socioeducativo foram elaboradas a partir da temática trabalhada bimestralmente. No ano de 2017 trabalhamos os seguintes temas com as crianças: (i) importância da amizade como forma de fortalecimento de vínculos comunitários, (ii) violência urbana, (iii) prevenção e combate ao preconceito, (iv) prevenção ao abuso sexual infantil e (v) cidadania. Os temas discutidos com a família foram: violência, protagonismo da mulher, a importância da escolaridade para a diminuição da desigualdade social e exercício da cidadania.

Nas oficinas, as crianças construíram textos dentro de assuntos atuais e de interesses da faixa etária, tendo sido estimuladas a criatividade e participação. Realizaram brincadeiras livres, jogos dirigidos e atividades lúdicas.

Usamos semanalmente a sala de multimídia, como instrumento de aprendizagem de forma dinâmica e criativa, onde foram passados vídeos para os assistidos acerca de diversos temas importantes para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Durante o ano de 2017, realizamos diversos passeios culturais mensais, em parceria com a ONG Sonhar Acordado. Os locais visitados foram: Centro de Estudos de Pessoal e Forte Duque de Caxias, Fundação Eva Klabin, Parque Lage, Companhia Aéreo Pão de Açúcar, Teatro Municipal, Casa da Ciência- Centro cultural de Ciência e Tecnologia da UFRJ, Museu do Futebol, Centro de Lutas Nova Geração, Museu do Amanhã, Museu da CBF e Zoológico, sendo que este último precisou ser adiado devido à violência na comunidade da Rocinha, pois ocorreria na data em que uma facção criminosa rival invadiu a comunidade. Cabe destacar ainda que um dos passeios que seria para o Museu Histórico Nacional foi cancelado pelo mesmo motivo.

Cabe ressaltar que nessas visitas às instituições culturais é sempre realizado um trabalho de grupo para conscientização da importância da cultura para o exercício da cidadania.

A Instituição ainda se articulou com a equipe do Instituto Moreira Sales e levou as crianças para uma exposição. Os educadores nos receberam, fizeram uma roda de conversa sobre a história daquele espaço e sobre a exposição em cartaz. As crianças gostaram muito pois, apesar de residirem próximo ao local, desconheciam o espaço e sua história. Outro local a que proporcionamos que os assistidos tivessem acesso foi ao teatro. As crianças foram ao Teatro da Gávea e assistiram a peca "O pequeno príncipe".

Nos espaços de convivência usamos atividades de debates, roda de conversas e dinâmicas de grupo para o desenvolvimento da participação e cidadania. Essas atividades aconteceram mensalmente com as crianças e a cada 3 meses com a família, pois a maioria dos responsáveis trabalha e tem dificuldade de comparecer às atividades de fortalecimentos de vínculos e reuniões com mais frequência. Nas atividades de fortalecimentos de vínculos usamos documentários e filmes para reflexão acerca da importância dos vínculos familiares e com a comunidade.

Semanalmente as crianças tiveram acesso ao manuseio de livros de estórias infantis e ao site dos devoradores de livros, acompanhado pelas dinamizadoras, como iniciativa para despertar o gosto pela leitura e facilitar a expressão pessoal. O projeto devoradores de livros foi um sucesso entre as crianças e acreditamos que o uso da

informática através do jogo, associada à leitura, despertou muito o interesse deles em conhecer a literatura.

Outra atividade que teve uma ótima adesão foi o projeto Horta Consciente, que proporcionou que as crianças, além do contato com o meio ambiente, cultivo e colheita, refletissem sobre a importância da sustentabilidade para melhoria da qualidade de vida, e multiplicassem o aprendizado para suas famílias.

Em 2017, buscamos desenvolver um trabalho intergeracional através do contato com duas Instituições de longa permanência para idosos, localizadas no território, e fizemos uma visita com os assistidos, onde foram desenvolvidas atividades que integraram idosos e crianças. Foi um momento muito rico e de troca de experiências que deixou tanto as crianças quanto os idosos muito satisfeitos.

Organizamos eventos com a participação das crianças e da família na elaboração e execução dos mesmos. Como exemplo, pode-se citar a festa junina onde os responsáveis foram envolvidos e contribuíram muito para a sua realização e demonstraram muita satisfação em estarem participando da elaboração do evento.

Realizamos a comemoração bimestral dos aniversariantes, momentos que possibilitaram a interação dos assistidos e o fortalecimento dos vínculos.

Semanalmente as crianças participaram das atividades de dança, música, informática inclusiva, devoradores de livro, horta consciente, artes, recreação e apoio aos estudos.

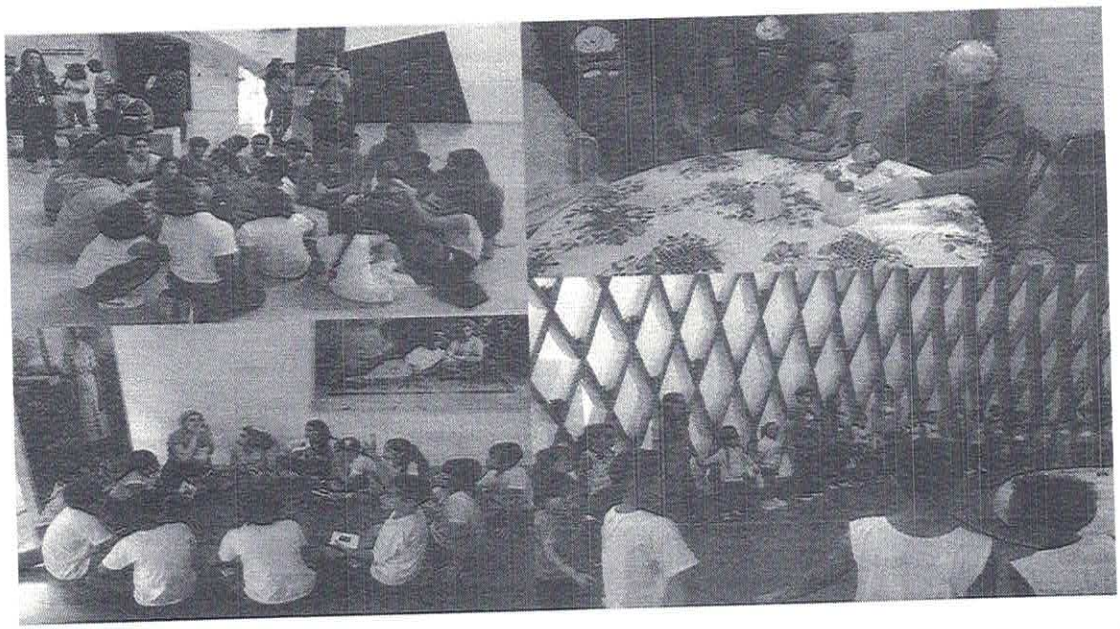
Para desenvolvimento das ações, foram utilizados diversos recursos que visam auxiliar no processo de formação cidadã das crianças, buscando alternativas que estimulassem o raciocínio, a criatividade, a relação interpessoal, a convivência comunitária, bem como desenvolvimento da potencialidade e aptidão de cada assistido em particular.

Anexo I

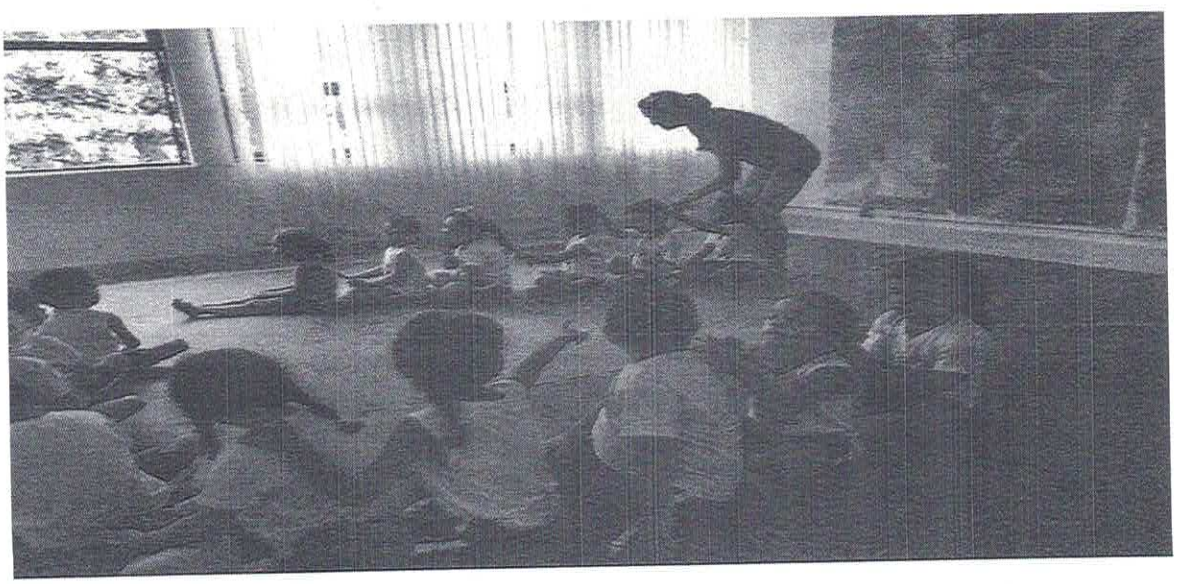
Atividades
Horta e Festa Julina

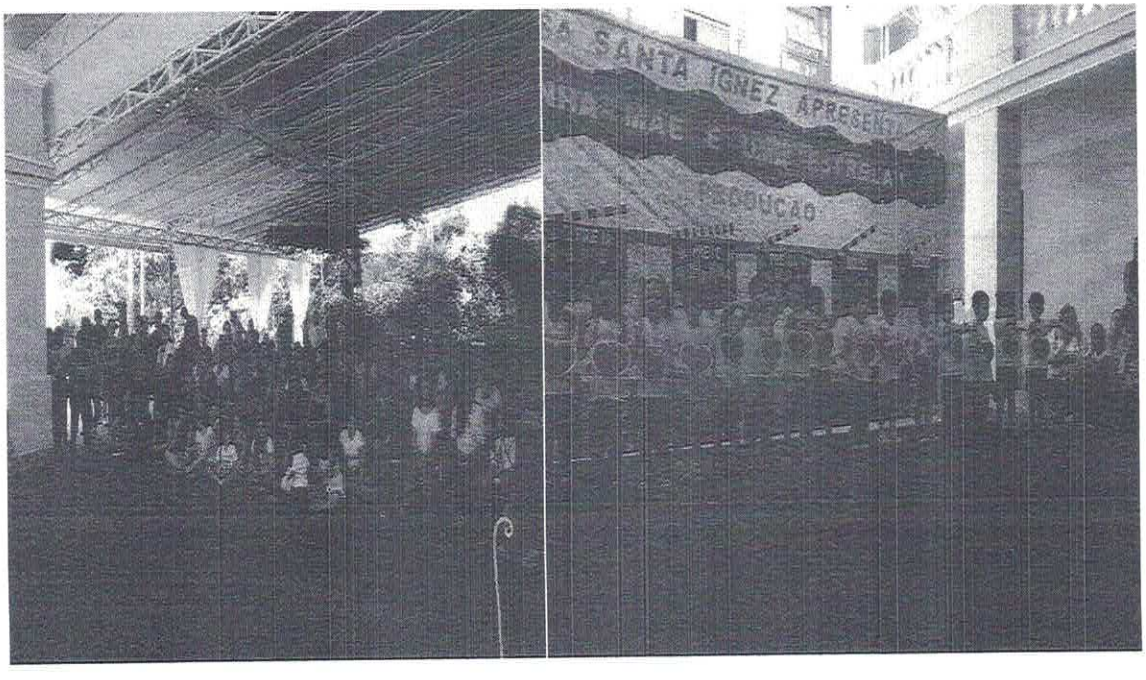
Casa Santa Ignez
Rua Mary Pessoa, 91 - Gávea - 22451-220
Rio de Janeiro, RJ - Tel: (21) 2274-2402
CGC: 34125450/0001-22
www.casasantaignez.org.br
Considerada de Utilidade Pública sob o nº 40348 de 13/11/56

Trabalho Intergeracional/ Passeios culturais e Dia da Pátria



Oficina de Dança



Natal

Dia das Mães